

北师大版一年级下册知识点汇总

第一单元 加与减（一）

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和 如： $3+13=16$ 中，3 和 13 是加数，和是 16。

从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差 如： $19-6=13$ 中，19 是被减数，6 是减数，差是 13。

1、熟记 20 以内加法和减法的得数（20 以内进位加法、20 以内退位减法）

20 以内进位加法口诀表

$9+1=10$	$8+2=10$	$7+3=10$	$6+4=10$	$5+5=10$	$4+6=10$	$3+7=10$	$2+8=10$	$1+9=10$
$9+2=11$	$8+3=11$	$7+4=11$	$6+5=11$	$5+6=11$	$4+7=11$	$3+8=11$	$2+9=11$	
$9+3=12$	$8+4=12$	$7+5=12$	$6+6=12$	$5+7=12$	$4+8=12$	$3+9=12$		
$9+4=13$	$8+5=13$	$7+6=13$	$6+7=13$	$5+8=13$	$4+9=13$			
$9+5=14$	$8+6=14$	$7+7=14$	$6+8=14$	$5+9=14$				
$9+6=15$	$8+7=15$	$7+8=15$	$6+9=15$					
$9+7=16$	$8+8=16$	$7+9=16$						
$9+8=17$	$8+9=17$							
$9+9=18$								

20 以内退位减法口诀表

$10-1=9$	$11-2=9$	$12-3=9$	$13-4=9$	$14-5=9$	$15-6=9$	$16-7=9$	$17-8=9$	$18-9=9$
$10-2=8$	$11-3=8$	$12-4=8$	$13-5=8$	$14-6=8$	$15-7=8$	$16-8=8$	$17-9=8$	
$10-3=7$	$11-4=7$	$12-5=7$	$13-6=7$	$14-7=7$	$15-8=7$	$16-9=7$		
$10-4=6$	$11-5=6$	$12-6=6$	$13-7=6$	$14-8=6$	$15-9=6$			
$10-5=5$	$11-6=5$	$12-7=5$	$13-8=5$	$14-9=5$				
$10-6=4$	$11-7=4$	$12-8=4$	$13-9=4$					
$10-7=3$	$11-8=3$	$12-9=3$						
$10-8=2$	$11-9=2$							
$10-9=1$								

2、看图列式解题时候，要利用图中已知条件正确列式。

常用的关系有：

（1）部分数 + 另一部分数 = 总数



(2) 总数 - 部分数 = 另一个部分数

(3) 大数 - 小数 = 相差数 谁比谁多几, 或谁比谁少几。 求大数列加法。求小数或相差数列减法。

(4) 原有 - 借出 = 剩下 用了多少, 求还剩多少时用列减法

3、应用题解题时候, 要根据已知条件正确列式

(1) 总分关系(加、减法) 部分数 + 另一部分数 = 总数 总数 - 部分数 = 另一部分数

①问题中出现“一共、共、全长、原来等” 表示总数时, 列加法。

②问题中出现“还剩、剩下、余下、第一次、第二次、用去、吃了等” 表示部分数时, 列减法。

(2) 大小关系(加、减法) 大数 - 小数 = 相差数 大数 - 相差数 = 小数 小数 + 相差数 = 大数

①“多”字或“少”字后面的数是差数。

②“比”字左、右两边的数分别是大数、小数。 求大数列加法, 求小数或差数列减法。

第二单元 观察物体

观察实物, 从两个方向(前〈后〉面或侧面)观察物体所看到的形状可能是不同的。 连线时, 要抓住物体的每个方向的特点。

第三单元 生活中的数

1、数数的方法有: 一个一个的数, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, ... 两个两个的数,



1,3,5,7,9,,11,13,15,17,19 ,, 或者 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20 ,, 五个五个的数 ,
5,10,15,20,25,30,35,40,,,, 十个十个的数 , 10,20,30,40,50,60,70 ,,,,, 两位数的
计数单位是十位 (左边的数) , 个位 (右边的数)

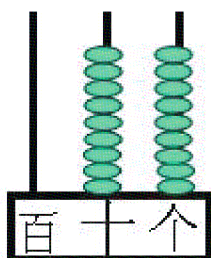
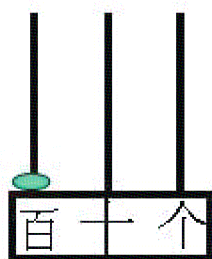
2、两位数的计数单位是十位

两位数有几个十和几个一组成。十位上的数表示有几个十 , 个位上 的数表示有
几个一。如 95 的十位是 9 , 表示 9 个十 , 个位是 5 , 表示 5 个一。10 个
十是一百。100 有 10 个十 , 100 有 100 个一。最大的两位数是 99 , 最小
的两位数是 10。最小的三位数是 100。

3、比大小

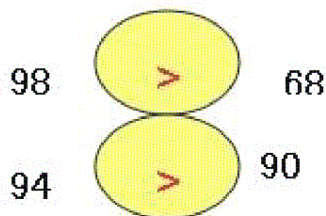
两个两位数比大小 , 先看十位 , 十位大的数大 ; 十位相同看个位 , 个位大的数
大。

<1> 比大小



写作: (100) > (99)
读作: (一百) > (九十九)
(三) 位数 > (二) 位数

<2> 两位数之间的比较



先比数位, 数位多的大;
如果都是两位数, 先比十
位; 十位大的那个数就大。
如果十位相同, 再比较个
位, 个位大的那个数就大。

第四单元 有趣的图形

七巧板由 7 种图形组成 , 其中有 5 个三角形 (1,2,4,6,7 号) , 1 个正方形 (5

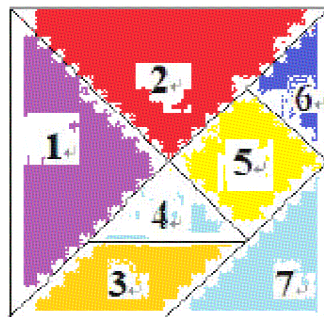


号)，1 个平行四边形（3 号）。

☆数一数、画一画：

1、本题中三角形不包括组合图形

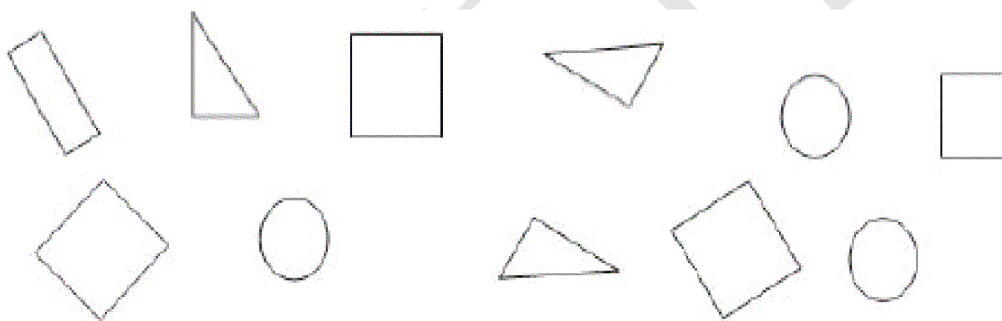
（1）七巧板由（ ）块图形组成，它包括（ ）种图形，其中（ ）个正方形、（ ）个平行四边形，（ ）个三角形，分别是（ ）。



（2）1 号和（ ）号图形、4 号和（ ）号图形完全一样。

（3）（ ）和（ ）面积最大，（ ）和（ ）面积最小。

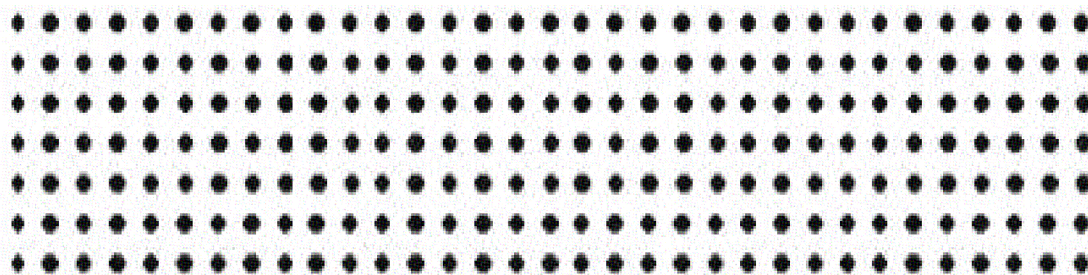
2、



（1）长方形有（ ）个，正方形有（ ）个，圆有（ ）个，三角形有（ ）个。

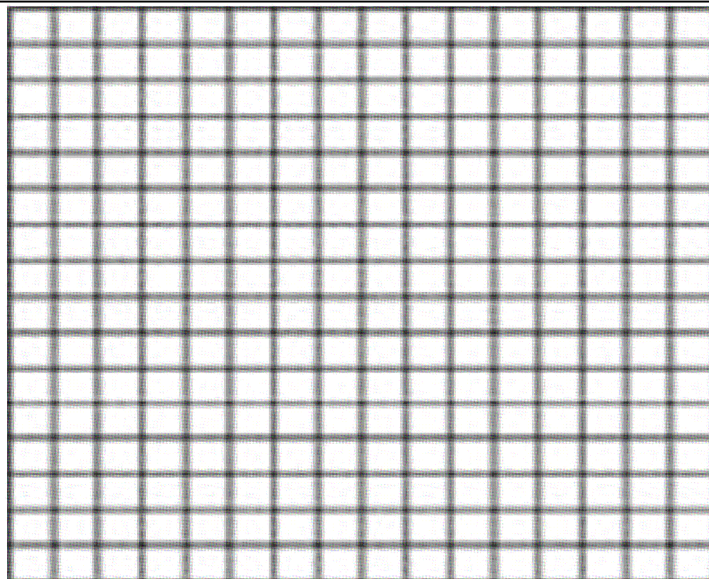
（2）其中（ ）最多，（ ）最少，（ ）和（ ）同样多。

3、在点子图上画出长方形、正方形和三角形。



4、在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。





☆在点子图和方格纸上画图形，一定要注意细节问题。

第五单元 加与减（二）

1、掌握 100 以内数的不进位加法、不退位减法的计算方法，并能正确计算。

（1）整十数加减整十数

（2）两位数加减一位数

（3）两位数加减整十数

（4）两位数加两位数

（5）两位数减两位数

2、在具体情境中提出问题和解决问题的过程。

第六单元 加与减（三）

一、进位加法

1、20 以内数的进位加法。如： $9 + 5 =$ ，“**凑十法**”是分小数凑大数，5 分成 1 和 4，9 加 1 是 10，10 加 4 是 14， $9 + 5 = 14$ 。我的方法是：看到“9”想到“1”，



即 5 去 1 余 4，再用 4 加 10， $9 + 5 = 14$ 。如果是 $8 + 3 =$ ，看到“8”想到“2”，即 3 去 2 余 1，再用 1 加 10， $8 + 3 = 11$ 。从而知道 7、6 加某个数，7 与 3，6 与 4。把凑十法当成了口诀想，掌握好了很快就能写出得数，并且正确率高。

2、100 以内数的进位加法。如： $46 + 8 =$ ，这个也必须看大数，即看 46，因为 6 加 8 大于 10，所以可把十位上的 4 加 1 是 5 直接写到等号后面 $46 + 8 = 5?$ ，然后看到“6”想到“4”，把 8 去 4 余 4，余数 4 直接写到等号后 5 的后面 $46 + 8 = 54$ 。再如： $83 + 9 = 9?$ ，看到“3”想到“7”，9 去 7 余 2， $83 + 9 = 92$ 。

二、退位减法

1、20 以内数的退位减法。如 $13 - 8 =$ ，减法用的是“破十法”，把 13 分成 3 和 10，10 减 8 是 2，3 加 2 是 5， $13 - 8 = 5$ 。我的方法是：减法看减号后面的数，看到“8”想到“2”，2 再与前面的数上的个位数 3 相加得 5，即：

$13 - 8 = 5$ 。再如： $16 - 7 =$ ，看到“7”想到“3”，3 加 6 是 9，即 $16 - 7 = 9$ 。

2、100 以内数的退位减法。如： $84 - 9 =$ ，因为个位上的数 4 减 9 不够减，所以必须借位，把十位上的 8 直接去 1，即 $84 - 9 = 7?$ 看到“9”想到“1”，1 加 4 是 5， $84 - 9 = 75$ 。又如： $56 - 7 = 4?$ ，看到“7”想到“3”，3 加 6 是 9， $56 - 7 = 49$ 。

【找规律】

1、通过颜色，形状找规律。

★2、通过数字的变化找规律，当每个数都不相同时，先算出每两个数之间相差几，然后再找规律。

常用规律：单数 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21.....

双数 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20.....

